

事業所名

放課後等デイサービス チルドレア

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		・子どもは絶対成長するという信念。・「自信」を持たせ自立を目指す。・アプローチ手法にはこだわらない。							
支援方針		一人ひとりの発達状況やニーズに合わせ“今”一番必要な療育を提供します。日々の支援の中で大切にしているのはまず第一に「キッズファースト」であることです。一人ひとり子どもたちに本当に必要なサポートを考え、適切な支援を行います。							
営業時間		9 時	00 分	から	19 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	心身の健康の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得 ・将来、心身ともに健康で自立した生活を送るために体調管理、生活スキルの獲得を目指します。個々のスキルや特性に応じて適切な行動に導く支援を行います。 ・「自分でできる」を増やしていくことで自信に繋げ、自己肯定感を育みます。							
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上、姿勢と運動・動作をサポートする手段の活用、感覚（視覚・聴覚・触覚等）の総合的な活用 ・心身ともに健康であり続けるために「リズムトレーニング」や「バルシューレ」や「アート活動」を通して身体を動かしたり、指先を使って物を作ったりする楽しさを体験してもらいます。							
	認知・行動	認知の発達と行動の習得、空間・時間、数などの概念形成の習得、環境に合わせた適切な行動の習得 ・一人一人の認知の特性を理解し、活動を通して、視覚・聴覚・触覚などの感覚を活用し、認知機能の発達を促す支援をします。 ・「クッキング」や「おやつ作り」を通して、経験した認知機能を活用できるよう支援します。							
	言語 コミュニケーション	言語スキルの習得、コミュニケーション能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用 ・言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振り「PC学習」や「英語学習」を通してのスキル取得によって、コミュニケーションのツールを広げ、様々な方法でやり取りができるよう支援します。 ・グループワークなどで伝える力、受け取る力を身につけ、状況に応じたコミュニケーション力を展開できるよう支援します。							
	人間関係 社会性	他者との関わりの形成、自己理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加 ・活動や遊びを通して、相手の気持ちや考えを知り、社会性の発達や対人関係の構築を目指します。集団活動に参加するための手順やルールを学び、お互いの存在を認め合えるよう支援します。							
家族支援		・個別の相談援助、グループでの相談援助、ご家族に対しての支援を行います。 ・ご家族が支援現場等を通じて、利用者の特性を踏まえた関わり方等を学ぶことができる機会を提供します。 ・学校や他福祉サービス事業所と共通した支援をするために情報を共有し、連携を図ります。 ・急病等によって、利用を中止した際に連絡調整相談支援を行います。 ・より良い支援のために、各関係機関、ご家族との連携を密に行います。				移行支援		・地域社会への参加・包摂（インクルージョン）の推進として、日常的な、レクリエーション等の活動の際には、説明の方法や促し方について共有する。地域の公共の場所でのルールや活動の仕方を学んだり、他事業所等との交流することで周囲の人との関わり方が学べるように、レクリエーションや療育室以外の場所で活動します。	
地域支援・地域連携		・各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での本人との関わり方の提案やポイントについて助言を行います。 ・公共の場でのルールや活動の仕方を学んだり、地域との交流をすることで様々な人との関わり方を学べるように療育室以外の場所で活動します。				職員の質の向上		・社外研修への参加、研修で得たものを毎月職員会議で報告する体制。 ・毎月の定例会議で児童やレクリエーションの振り返りを行い、児童との関わり方や取り組み方の意見交換を行っています。	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 25%;">・PC学習 <li style="width: 25%;">・アート活動 <li style="width: 25%;">・リズムトレーニング <li style="width: 25%;">・グループワーク <li style="width: 25%;">・バルシューレ <li style="width: 25%;">・英語学習 <li style="width: 25%;">・ピクニック <li style="width: 25%;">・外出レクリエーション <li style="width: 25%;">・スポーツ大会 <li style="width: 25%;">・夏祭り <li style="width: 25%;">・お花見BBQ <li style="width: 25%;">・クリスマス会 <li style="width: 25%;">・避難訓練 <li style="width: 25%;">・クッキングレクリエーション 							

事業所名

放課後等デイサービス チルドレア北美原教室

支援プログラム

作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念		・子どもは絶対成長するという信念。・「自信」を持たせ自立を目指す。・アプローチ手法にはこだわらない。							
支援方針		一人ひとりの発達状況やニーズに合わせて“今”一番必要な療育を提供します。日々の支援の中で大切にしているのはまず第一に「キッズファースト」であることです。一人ひとり子どもたちに本当に必要なサポートを考え、適切な支援を行います。							
営業時間		9 時	00 分	から	19 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	心身の健康の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得 ・安定感をもって生活する。・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。 ・身の回りを清潔にし、必要な活動を自分で行う。・危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する。							
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上、姿勢と運動・動作をサポートする手段の活用、感覚（視覚・聴覚・触覚等）の総合的な活用 ・いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。・支援者と一緒に「リズムトレーニング」や「ハンモックヨガ」に参加し体を動かす楽しさを知る。 ・生活の中で様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ。・「アート活動」を通して、描いたり、作ったりすることを楽しみ、それを遊びに使ったり、飾ったりする。							
	認知・行動	認知の発達と行動の習得、空間・時間、数などの概念形成の習得、環境に合わせた適切な行動の習得 ・好きな玩具や遊具に興味を持って関わり、様々な遊びを楽しむ。・生活の中で、様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心を持つ。 ・身近な物や遊具に興味を持って関わり、考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。・日常生活の中で数や文字などに関心を持つ。							
	言語 コミュニケーション	言語スキルの習得、コミュニケーション能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用 ・支援者と一緒に「英語活動」などに参加する中で、言葉のやり取りを楽しんだり、スキル習得を目指す。 ・したこと、見たこと、聞いたこと、味わったこと、感じたこと、考えたことを自分なりに言葉で表現する。 ・したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする。・「外出レク」や「戸外活動」など、いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする。							
	人間関係 社会性	他者との関わり方の形成、自己理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加 ・自分で考え、自分で行動する。・いろいろな遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちをもつ。 ・良し悪しがあることに気付き、考えながら行動する。・友だちと楽しく生活する中でできまりの大切さに気づき、守ろうとする。 ・友だちと積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う。・自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気づく。							
家族支援		・個別の相談援助、グループでの相談援助、ご家族に対する支援を行います。 ・ご家族が支援現場等を通じて、利用者の特性を踏まえた関わり方等を学ぶことができる機会を提供します。 ・学校や他福祉サービス事業所と共通した支援をするために情報を共有し、連携を図ります。 ・急病等によって、利用を中止した際に連絡調整相談支援を行います。 ・より良い支援のために、各関係機関、ご家族との連携を密に行います。			移行支援		・地域社会への参加・包摂（インクルージョン）の推進として、日常的な、レクリエーション等の活動の際には、説明の方法や促し方について共有する。地域の公共の場所でのルールや活動の仕方を学んだり、他事業所等との交流することで周囲の人との関わり方が学べるように、レクリエーションや療育室以外の場所で活動します。		
地域支援・地域連携		・各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での本人との関わり方の提案やポイントについて助言を行います。 ・公共の場でのルールや活動の仕方を学んだり、地域との交流をすることで様々な人との関わり方を学べるように療育室以外の場所で活動します。			職員の質の向上		・社外研修への参加、研修で得たものを毎月職員会議で報告する体制。 ・毎月の定例会議で児童やレクリエーションの振り返りを行い、児童との関わり方や取り組み方の意見交換を行っています。		
主な行事等		・アート活動 ・リズムトレーニング ・ハンモックヨガ ・グループワーク ・ボール活動 ・英語学習 ・トレッキング ・外出レクリエーション ・スポーツ大会 ・夏祭り ・クリスマス会 ・避難訓練 ・クッキングレクリエーション							